

Projet QUAMELYA - Résumé du Rapport Final au 28 juillet 2017

Conformément à la candidature, le projet de mobilités pour des élèves et des formateurs, appelé QUAMELYA (QUALité des Mobilités ECVET des LYcées Agricoles) a été initié par le Comité de Pilotage multi-acteurs. Celui-ci est composé de 47 lycées professionnels agricoles adhérents de l'association France EUROPEA, des membres du bureau de France EUROPEA et du lycée promoteur de Nantes Terre Atlantique (NTA), pour répondre à leurs besoins de promouvoir la coopération internationale, l'une des 5 missions de l'enseignement agricole.

L'objectif général de ce projet a été de 2 ordres :

-inciter des jeunes de Bac Professionnel et Technologiques de lycées agricoles à réaliser pendant 4 semaines minimum, une expérience professionnelle dans une entreprise correspondant à leur domaine technique d'enseignement pour y acquérir des Acquis d'Apprentissage Informels et Non Formels (AAINF)

-inciter des membres de l'équipe éducative dits "formateurs" en leur proposant 3 types de mobilité pour qu'ils s'approprient le système ECVET et réalisent des contrats de partenariat pédagogique au service du projet.

La mise en œuvre du projet a suivi le plan d'actions prévu.

Les activités ont été mises en place avec 2 outils expérimentés dans le projet précédent MOVEA+ :

1-le schéma du projet, baptisé ELLIPSE pour les 10 réunions techniques des membres participants, est distribué et commenté bien en amont avec un code couleur par acteur, pour que chacun anticipe son rôle lors des étapes indiquées

2-l'AGENDA interne pour les comités de pilotages a assuré le suivi de la conduite du projet avec les productions, avancées et résultats de chacun des 15 comités de pilotages listés.

La conduite du projet a consisté en une répartition des responsabilités pour la gestion pratique, administrative et financière des mobilités, gestion du suivi-qualité des bénéficiaires (439 lycéens et 39 formateurs), **et l'attribution finale (74%)** de l'Attestation QUAMELYA aux 35 établissements qui ont répondu positivement aux objectifs du projet.

Pour mesurer les impacts visés, les outils de la candidature ont été créés et mis en œuvre, leurs résultats analysés (graphiques d'AA, Mesure d'impact d'une réunion de projet). **La diffusion des résultats** du projet marque un progrès concret sur les projets précédents, via l'engagement des 19 lycées qui ont envoyé un formateur en mobilité, selon un plan de diffusion propre et cosigné de la direction.

Les objectifs assignés ont été atteints en résultats nuancés :

1°) Partiellement pour l'appropriation et la promotion, par les équipes éducatives du système ECVET. Plus concrètement, **63% des établissements ont conclu**, via leurs formateurs en mobilité QUAMELYA, une **entente** par accords plus ou moins formels. La confiance nécessaire entre tous les acteurs européens qui s'y impliquent, a été instaurée à divers niveaux. Ainsi, partager la certification des résultats attendus, sur le Module d'Adaptation Professionnelle (MAP) de l'Enseignement Agricole, "seul espace dans lequel actuellement cette posture expérimentale s'avère possible" est un essai réalisé (1/1)

2°) À **71 %** en moyenne **pour les mobilités des formateurs**, nouveauté du projet avec un résultat mitigé malgré tout l'accompagnement mis en place et qui a fait l'objet d'un avenant avec transfert sur les lycéens, dès janvier 2017;

3°) À **148%** **pour les mobilités des lycéens**. Succès qualitatif obtenu autant par leur préparation au départ en lycée que par le dispositif d'évaluation de leurs AA mis en place par le Projet QUAMELYA. Succès quantitatif aussi, car le projet a fait partir plus de jeunes avec l'allocation attribuée en mutualisant cette ressource sur 439 lycéens, qui, tous, ont un Europass bien rempli.

L'Attestation "maison" pour le partenaire français d'envoi est le marqueur final de **la méthode de travail collaborative** (peer review) appliquée en interne comme avec les partenaires européens : Les partenaires d'accueil ont tout aussi bien contribué au succès du projet, en attestent les 343 grilles (78%) que le maître de stage européen a renvoyée remplie.

Le projet continue, car dès la rentrée scolaire de 2017, des groupes de travail seront mis en place à l'initiative des membres de France EUROPEA en collaboration avec la chargée de mission afin **d'établir un réseau** d'établissements qui se sont inscrits dans la dynamique de « **l'Unité Facultative Mobilité** » du référentiel Bac Pro, afin de poursuivre « l'Ecvétisation » des équipes éducatives : consolider, avec leurs partenaires européens avérés, les accords établis et/ou la réciprocité et travailler au sein des équipes pédagogiques, la notion de Référent Mobilité Européenne.