

EXEMPLE de grille d’évaluation à chaud d’une session de préparation au départ **pour les élèves**

Projet………………… : Evaluer la PPLC groupée des lycées de THURE-MONTMORILLON-VENOURS,

au lycée de THURE, le 17 mai

*++ : Beaucoup aimé*

*+ : Intéressant et agréable*

*= : satisfaisant*

*- : bof…*

*-- pas aimé*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre des séquences et des outils d’animation** | **++** | ***+*** | ***=*** | ***-*** | ***--*** |
| **Pour/vers quoi partir en stage :** | | | | | |
| * Explorer **motivations, attentes et** **craintes** (photo-langage & post-its) |  |  |  |  |  |
| * **Le pays de mon stage** : blason, cartes stéréotypes & clichés |  |  |  |  |  |
| **Réagir aux situations critiques** de la vie quotidienne ou professionnelle |  |  |  |  |  |
| **Savoir d’où on vient et qui on est … pour savoir où on va :** | | | | | |
| * **Mieux se connaitre** avec le feuillet « arbre et cercles »…   Images etIllusions d’optiques, les « stabilos » |  |  |  |  |  |
| Se présenter à l’étranger et **se préparer à la 1ère rencontre du MdS** |  |  |  |  |  |
| ***Le déjeuner*** *avec les élèves rentré-e-s de stage et le DVD OSE*  *« je fais mon sac »; Sur place que faire et comment ?* |  |  |  |  |  |
| **Se situer pour agir en Europe** avec quelques repères… | | | | | |
| Le ballon-monde, la minute…  Visions de l’Europe dans le monde |  |  |  |  |  |
| * **l’Europe**  en Quizz et   et en jeu «**U.E : Travaux en cours** ! |  |  |  |  |  |
| * **Les valeurs** en débat autour de « Tom et Abigaël » :   Agir déjà en citoyen européen… |  |  |  |  |  |
| **Le dialogue interculturel** est une rencontre à préparer (poisson, bocal, icebergs…) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Vie de groupe |  |  |  |  |  |
| Animation |  |  |  |  |  |
| Logistique |  |  |  |  |  |
| Commentaires libres | | | | | |

Merci de votre participation !